

دانشکده پرستاری و مامایی- گروه آموزشی روان پرستاری
طرح دوره
نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵

عنوان درس : مداخلات روان پرستاری خانوادگی
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد نظری، ۱ واحد کارآموزی
پیشنیاز: مداخلات روان پرستاری فردی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای دوشنبه ۱۲-۱۴
زمان ارائه درس: روزهای دو شنبه ۱۴-۱۶
مدرس: دکتر امیر جلالی

هدف کلی درس :

این درس به منظور کسب دانش و اطلاعات در زمینه روابط خانوادگی، ساختار خانواده، نقش خانواده سالم در حمایت روانی از اعضا، و اثرات بیماری روانی هریک از اعضا بر خانواده می باشد. علاوه براین دانشجویان با گذراندن این درس ضمن شناخت ساختار خانواده، با انواع مداخلات روان درمانی خانواده نیز آشنا می گردند.

شرح درس:

در این درس فراگیر دانش و مهارت های لازم پیرامون شناخت ساختار خانواده سالم در زمینه ارائه مداخلات روان پرستاری در خانواده را در چهارچوب فرایند پرستاری بدست می آورد. کاربرد نظریه های روان درمانی در خانواده و مداخله در بحران در چهارچوب فرایند پرستاری به منظور ایجاد تغییرات لازم در تنش ها، بحران ها و حل تضاد نقش ها که سبب عملکرد موثر و ارتقای سلامت خانواده می گردد، نیز مد نظر است.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم خانواده، خانواده درمانی و انواع خانواده
- ۲- آشنایی دانشجویان با ساختار خانواده سالم و عوامل موثر داخلی و خارجی بر آن
- ۳- آشنایی دانشجویان با چرخه زندگی خانواده و اهداف روان درمانی در خانواده (خانواده درمانی)
- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع نظریه های خانواده درمانی
- ۵- آشنایی دانشجویان با مراحل روان درمانی در خانواده و فرایند مشکل گشایی در خانواده
- ۶- آشنایی دانشجویان با خانواده چار آسیب اجتماعی و توانبخشی خانواده
- ۷- آشنایی با تئوری های خانواده درمانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفاهیم خانواده، خانواده درمانی و انواع خانواده

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ مفهوم خانواده و خانواده درمانی را توضیح دهد.
- ۱-۲ انواع خانواده را بشناسد
- ۱-۳ چرخه تکامل خانواده را بیان کند
- ۱-۴ الگوهای ارتباطی در خانواده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با ساختار خانواده سالم و عوامل

موثر داخلی و خارجی بر آن

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱ اجزای خانواده را بشناسد

- ۲-۲ توانایی ارزیابی خانواده را داشته باشد.
- ۲-۳ کارکرد خانواده سالم را بیان کند
- ۲-۴ عوامل داخلی و خارجی موثر بر خانواده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با بحران در خانواده و اهداف روان درمانی در خانواده (خانواده درمانی)

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱ مفهوم بحران در خانواده را توضیح دهد.
- ۳-۲ مراحل ایجاد مشکل در خانواده را بیان کند.
- ۳-۳ اهداف روان درمانی در خانواده را توضیح دهد.
- ۳-۴ تاریخچه خانواده درمانی را بیان کند.
- ۳-۵ جنبه های اخلاقی خانواده درمانی را توضیح دهد.
- ۳-۶ نقش روان پرستار در رواندرمانی خانواده را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با انواع نظریه های خانواده درمانی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱ انواع نظریه های مهم در خانواده درمانی را نام ببرد.
- ۴-۲ مدل structural در خانواده درمانی را بیان کند.
- ۴-۳ کاربرد مدل Structural را مداخلات پرستاری خانواده بیان کند.
- ۴-۴ مدل psychodynamic در خانواده درمانی را بیان کند.
- ۴-۵ کاربرد مدل psychodynamic را مداخلات پرستاری خانواده بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم:

اهداف ویژه جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با انواع نظریه های خانواده درمانی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱ مدل Trans generational در خانواده درمانی را بیان کند
- ۵-۲ کاربرد مدل Trans generational را مداخلات پرستاری خانواده بیان کند.
- ۶-۴ مدل Cognitive-Behavioral در خانواده درمانی را بیان کند.
- ۶-۵ کاربرد مدل Cognitive-Behavioral را مداخلات پرستاری خانواده بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با مراحل رواندرمانی در خانواده و فرایند مشکل گشایی در خانواده

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱ مراحل رواندرمانی در خانواده را توضیح دهد.
- ۶-۲ خصوصیات یک درمانگر خانواده را توضیح دهد.
- ۶-۳ فرایند رویارویی با مشکل در خانواده را بیان کند.
- ۶-۴ مراحل حل مشکل در خانواده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با خانواده دچار آسیب اجتماعی و توانبخشی خانواده

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱ آسیب های اجتماعی در خانواده را نام ببرد.
- ۷-۲ مداخلات پرستاری در مشکل طلاق را توضیح دهد.
- ۷-۳ خشونت خانوادگی را توضیح داده و مراحل رویارویی با آن را بیان کند.
- ۷-۴ توانبخشی در خانواده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با تئوری های خانواده درمانی
اهداف ویژه جلسه هشتم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱ اصول خانواده درمانی عاطفی را نام ببرد.
- ۸-۲ تکنیک های خانواده درمانی عاطفی را توضیح دهد.
- ۸-۳ مراحل ارزیابی خانواده با رویکرد عاطفی را جداگانه را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با تئوری های خانواده درمانی
اهداف ویژه جلسه نهم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱ اصول خانواده درمانی ساختاری را نام ببرد.
- ۹-۲ تکنیک های خانواده درمانی ساختاری را توضیح دهد.
- ۹-۳ مراحل ارزیابی خانواده با رویکرد ساختاری را جداگانه را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با تئوری های خانواده درمانی
اهداف ویژه جلسه دهم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱ اصول خانواده درمانی استراتژیک را نام ببرد.
- ۱۰-۲ تکنیک های خانواده درمانی استراتژیک را توضیح دهد.
- ۱۰-۳ مراحل ارزیابی خانواده با رویکرد استراتژیک را جداگانه را بیان کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با تئوری های خانواده درمانی
اهداف ویژه جلسه یازدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱ اصول خانواده درمانی سایکودینامیک و تجربی را نام ببرد.
- ۱۱-۲ تکنیک های خانواده درمانی سایکودینامیک و تجربی را توضیح دهد.
- ۱۱-۳ مراحل ارزیابی خانواده با رویکرد سایکودینامیک و تجربی را جداگانه را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: کاربرد تئوری های خانواده درمانی در مداخلات پرستاری
اهداف ویژه جلسه یازدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۲-۱ کاربرد اصول کلی تئوری های خانواده درمانی در پرستاری را شرح دهد.
- ۱۲-۲ کاربرد تکنیک های خانواده درمانی را در پرستاری توضیح دهد.

منابع:

۱-Elder R, Evans K and Nizette D. Psychiatric and Mental Health Nursing. Sydney:

Elsevier MOSBY, 2005.

2. Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.

3. Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans. 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.

4. Fontaine KL. Mental Health Nursing. 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.

5. Goldberg, I and Goldberg H. Family therapy. 5th edition, Australia: Brooks/Cole Thomson learning, 2000.

6. Kneisl CR and Trigoboff E. Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing. 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.

7. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice. Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.

8. O'Carroll M and Park A. Essential Mental Health Nursing Skills. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.

9. Shives LR. Basic Concepts of Psychiatric-Mental Health Nursing. 7th edition, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott, 2008.

10. Stuart GW and Laraia MT. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.

11. Townsend MC. Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care. 3rd edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2000.

12. Varcacolis EM, Carson VB and Shoemaker NC: Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: a clinical approach. 5th edition, Saunders Elsevier, 2006.

13. Whall Ann L: Family Therapy Theory for Nursing. Appleton-Century-Crofts (Norwalk, Conn.), 1986.

روش تدریس:

نحوه تدریس به صورت سخنرانی توسط مدرس و بحث گروهی خواهد بود. همچنین برخی از مطالب این واحد درسی با توجه به پیش زمینه دانشجویان از درس مربوطه در مقطع کارشناسی و با تکیه بر منابع و متون جدید، تحت نظارت مدرس مربوطه به صورت کنفرانس ارائه می گردد و بحث و تبادل نظر با دانشجویان در کلاس انجام می شود.

وسایل آموزشی: ماژیک، وایت بورد، دیتا پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)
ارائه نقد از مطالب ارائه شده کلاس در فضای مجازی		۲۰ درصد
ارائه دوعدد بیب کارت	مقالات مرتبط پژوهشی	۲۰ درصد
آزمون میان ترم		۲۰ درصد
آزمون پایان ترم		۴۰ درصد

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- در جلسات نظری و کارآموزی حضور فعال داشته باشد.
- مقالات جدید در زمینه محتوای درس را مطالعه نماید.
- در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.

- شرکت در بحث های علمی فضای مجازی

ب- کارآموزی

تعداد واحد: ۰/۵ واحد

مدت زمان کارآموزی: ۲۶ ساعت مداخلات روان پرستاری خانواده

اساتید: دکتر امیر جلالی

هدف کلی:

پس از طی دوره، دانشجو ضمن شناخت مراحل مختلف رواندرمانی خانواده، قادر باشد با برقراری ارتباط مناسب با اعضای خانواده فرایندهای ارتباطی اعضای خانواده را در راستای حل مشکلات تصحیح نماید.

اهداف اختصاصی:

دانشجو توانایی ارزیابی خانوادگی و تعیین مشکلات در خانواده را داشته باشد. .
دانشجو قادر به تعامل با خانواده در جهت حل مشکلات با بکارگیری نظریه های روان درمانی، خانواده درمانی و حل مشکل

وظایف دانشجو:

انتخاب یک خانواده مشکل دار، ارزیابی و برنامه ریزی حل مشکل بر اساس تشخیص های روان پرستاری
ارائه یک ژورنال کلاب مرتبط

ارزشیابی:

۳ نمره	حضور در بحث های فضای مجازی
۱۰ نمره	ارائه کتبی و شفاهی تکلیف
۵ نمره	ارائه ژورنال کلاب
۲ نمره	برقراری ارتباط مناسب با بیماران و ارزیابی وضعیت بیماران

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس مداخلات روان پرستاری خانواده

روز و ساعت جلسه :

جلسه	جلسه موضوع هر	مدرس	وسایل سمعی بصری مورد نیاز
اول	مفاهیم خانواده، خانواده درمانی و انواع خانواده	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
دوم	ساختار خانواده سالم و عوامل موثر داخلی و خارجی بر آن	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
سوم	چرخه زندگی خانواده و اهداف روان درمانی در خانواده (خانواده درمانی)	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
چهارم	انواع نظریه های خانواده درمانی	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
پنجم	انواع نظریه های خانواده درمانی - امتحان میان ترم	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
ششم	مراحل رواندرمانی در خانواده و فرایند مشکل گشایی در خانواده	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
هفتم	خانواده دچار آسیب اجتماعی و توانبخشی خانواده	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
هشتم	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (عاطفی- بوئن)	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
نهم	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (ساختاری مینوچین)	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
دهم	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (استراتژیک جی هی لی)	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
یازدهم	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (سایکودینامیک ساتیر و تجربی ویتاکر)	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی
دوازدهم	کاربرد تئوری های خانواده درمانی در مداخلات روان پرستاری	دکتر امیر جلالی	پروژکتور- تخته وایت برد- فضای مجازی

<p>جدول بلوپریننت آزمون: مداخلات روان پرستاری خانواده نیمسال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری سالمندی و روان پرستاری</p>						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفاهیم خانواده، خانواده درمانی و انواع خانواده	۲	۶/۶۶۶	۱	*	
۲	ساختار خانواده سالم و عوامل موثر داخلی و خارجی بر آن	۲	۶/۶۶۶	۳	*	
۳	چرخه زندگی خانواده و اهداف روان درمانی در خانواده (خانواده درمانی)	۲	۶/۶۶۶	۲	*	
۴	انواع نظریه های خانواده درمانی	۲	۶/۶۶۶	۳	*	
۵	انواع نظریه های خانواده درمانی - امتحان میان ترم	۲	۶/۶۶۶	۳	*	
۶	مراحل رواندرمانی در خانواده و فرایند مشکل گشایی در خانواده	۲	۶/۶۶۶	۴	*	
۷	خانواده دچار آسیب اجتماعی و توانبخشی خانواده	۲	۶/۶۶۶	۳	*	
۸	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (عاطفی-بوئن)	۳	۶/۶۶۶	۳	*	*
۹	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (ساختاری مینوچین)	۳	۶/۶۶۶	۲	*	*
۱۰	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (استراتژیک جی هی لی)	۳	۶/۶۶۶	۱	*	*
۱۱	آشنایی با تئوری های خانواده درمانی (سایکودینامیک ساتیر و تجربی ویتاکر)	۳	۶/۶۶۶	۱	*	*
۱۲	کاربرد تئوری های خانواده درمانی در مداخلات روان پرستاری	۲	۶/۶۶۶	۱	*	*